ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УВАРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  Предметно-цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.  Председатель цикловой комиссии  / И.Н.Почечуева |  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  О.Б. Кухарская  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 07. ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕС ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАМИРОВАНИЕ

Уварово

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Разработчик: Сахно Тамара Николаевна, преподаватель

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАбочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 07 Основы агробизнес проектирования**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС от 09.12.2016 №1547 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

## В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в колледже).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00). Дисциплина введена за счет часов, выделенных из вариативной части.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* составлять бизнес-проект на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
* использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* структуру и функции бизнес-проектов;
* требования к разработке бизнес-проектов;
* методику бизнес-проектирования;
* основные направление бизнес проектов в агропромышленном комплексе.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Шиф*  *р комп.* | *Наименование компетенций* | *Дискрипторы*  *(показатели*  *сформированности)* | *Умения* | *Знания* |
| *ОК 01* | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Распознавание  сложных  проблемных  ситуаций в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации.  Осуществление  эффективного  поиска.  Выявление всех возможных источников необходимых  ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий.  Оценка рисков. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы для выполнения плана;  Реализовать составленный план. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в  профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для  выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделение в ней  главных аспектов.  Классификация и структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; | Определять задачи  поиска  информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать  информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура  информационных  источников  применяемых в  профессиональной  деятельности  Приемы  структурирования  информации  Формат оформления результатов поиска  информации |
| *ОК 3* | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Использование  актуальной  нормативно-  правовой  документации по  профессии.  Применение  современной  научной  профессиональной  терминологии.  Определение траектории профессионального развития и самообразования | Определять  актуальность  нормативно-  правовой  документации в  профессиональной  деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития  Применять правила самоменеджмента | Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования.  Правила самоменеджмента |
| *ОК 4* | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.  Управление конфликтами и стрессами | Организовывать работу коллектива и команды  Мотивировать подчиненных  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Управлять  конфликтами и стрессами в коллективе | Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности  Методы управления конфликтными ситуациями и способы борьбы со стрессами |
| *ОК 5* | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Владение грамотным устным и письменным изложением своих мыслей по профессиональной  тематике на  государственном  языке  Проявление толерантности в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке  Эффективно использовать  правила делового общения | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления  документов.  Этика и правила делового общения |
| *ОК 6* | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Понимание  значимости своей профессии  Демонстрация поведения на основе российских духовно-нравственных ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения. | Описывать значимость своей профессии  Презентовать  структуру  профессиональной  деятельности по  профессии.  Проявлять антикоррупционное поведение. | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности  Стандарты антикоррупционного поведения. |
| *ОК 7* | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил  экологической  безопасности при  ведении  профессиональной  деятельности;  Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте | Соблюдать нормы  экологической  безопасности.  Определять направления ресурсосбережения в рамках  профессиональной деятельности по профессии.  Эффективно применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях | Правила  экологической  безопасности при  ведении  профессиональной  деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережени.  Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы (с учетом часов на промежуточную аттестацию) | 36 |
| Всего учебных занятий | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Контрольная работа | - |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме*дифференцированного зачета*  *В 8 семестре* | |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | ***Уровень освоения*** | **Объем часов** | **Осваиваемые**  **элементы компетенций** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| **РАЗДЕЛ 1. Введение в бизнес-проектирование** | |  | *12* |  | |
| Тема 1.1 Характеристика АПК как отрасли | ***Содержание учебного материала*** |  |  |  | |
| Земля – главное средство производства. Сезонность производства. Большая зависимость от погодных условий. Необходимость создания страховых запасов. Особая форма предпринимательства – крестьянско-фермерское хозяйство (КФХ). Поддержка государством КФХ. | *2* | *2* | ОК 1-ОК5,  ОК7 | |
| Тема 1.2. Роль и значение бизнес-проектирования в управлении предприятием АПК | ***Содержание учебного материала*** | *2* | *2* | ОК 1-ОК5,  ОК7 | |
| Сущность и структура объектов проектирования в предприятии АПК.  Возможность и необходимость проектирования в условиях рыночных отношений. Предмет проектирования. |
| Тема 1.3 Виды и типы бизнес-проектов в АПК | ***Содержание учебного материала*** |  |  |  | |
| Бизнес-план инвестиционного проекта. Бизнес-план как инструмент внутрифирменного планирования. Бизнес-план структурного подразделения. Бизнес-план как заявка на кредит. Бизнес-план как заявка на грант. Бизнес-план развития региона. Бизнес-план финансового оздоровления. | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| Тема 1.4 Требования к разработке бизнес-проекта | ***Содержание учебного материала*** | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| Соблюдение основополагающих принципов планирования. Информационное обеспечение бизнес-проекта. |
| Тема 1.5 Структура и функции бизнес-проекта | ***Содержание учебного материала*** | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| **Основные разделы бизнес-проекта:** Вводная часть (резюме); Обзор компании; Описание продукции (услуг); Производственный план; Маркетинговый план;  Финансовый план и оценка рисков.  Основные функции бизнес-проекта: обоснование стратегии и тактики развития предприятия; планирование; привлечение денежных средств со стороны (ссуды, кредиты); привлечение инвесторов и расширение круга предприятий-партнеров. |
| Тема 1.6 Цели и задачи бизнес-проекта | ***Содержание учебного материала*** | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| Формирование стратегии посредством определения миссии компании, анализ возможных направлений ее развития, расчет финансирования.  Развернутое описание перспектив развития организации: обобщение имеющихся исходных сведений; проведение технико-экономических расчетов; анализ текущей рыночной ситуации; проведение маркетинговых исследований; оценка финансовых перспектив проекта. |
| **РАЗДЕЛ 2. Технология бизнес-проектирования в АПК** | |  | *30* |  | |
| Тема 2.1 Обоснование выбора направления деятельности | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** |  |  | |
| Изучение региональных потребностей в продукции данного вида. Изучение спроса и возможных конкурентов. Изучение возможностей государственной поддержки данного направления деятельности. Выбор системы налогообложения. | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| Тема 2.2 Основные показатели производственного плана | ***Содержание учебного материала*** |  |  |  | |
| Общие сведения о предприятии. План производства. Объемы производства. Смета затрат. Расчет издержек. Себестоимость и цена продукции. | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| Тема 2.3 Планирование потребности в ГСМ и суммы затрат на их приобретение | ***Содержание учебного материала*** | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| Создание банка данных о возможных поставщиках ГСМ. Изучение их предложений. Заключение договоров поставок ГСМ. |
| Тема 2.4 Планирование потребности в технике и суммы затрат на ее приобретение | ***Содержание учебного материала*** |  |  |  | |
| Создание банка данных о возможных поставщиках техники. Изучение их предложений. Заключение договоров поставок техники. Проработка вопросов кредитования с банками. Изучение предложений инвесторов. | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| Тема 2.5 Планирование урожайности и валового сбора | ***Содержание учебного материала*** |  | *6* |  | |
| Планирование площадей на основе действующих или запроектированных размеров арендованных земель. Размещение культур по полям севооборотов.  Планирование урожайности на основе достигнутого уровня за последние годы, качества почв по полям и участкам, внедрения новой техники, агротехнических и других приемов.  Определение валового сбора продукции на основе запланированных площадей и урожайности. | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| **В том числе практические занятия** | | *4* |  | |  |
| Расчет потребности в семенах и затрат на их приобретение  Планирование потребности в рабочей силе и суммы затрат на ее содержание |  |  |  | |
| Тема 2.6 Планирование дохода от продажи выращенных культур | ***Содержание учебного материала*** |  | *8* |  | |
| Создание банка данных о возможных покупателях выпускаемой продукции. Изучение их предложений. Заключение договоров продажи по разным направлениям использования продукции. | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| **В том числе практические занятия** | | *2* |  | |
| Расчет разовых и повторяемых затрат |  |  |  | |
| **В том числе практические занятия (практическая подготовка)** |  | *4* |
| Расчет автомобиле-дней в хозяйстве за год  Расчет дневной производительности одного автомобиля и общей потребности в автомобилях |  |  |  | |
| Тема 2.7 Основные показатели маркетингового плана | ***Содержание учебного материала*** | *2* | *2* | ОК 1-ОК5, ОК7 | |
| Ценообразование. Схема распространения продукции. Методы стимулирования продаж. Создание имиджа. |
| **Всего** | | | ***36*** | |  |

***2***

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

*Оборудование учебного кабинета:*

-посадочные места по количеству обучающихся

-рабочее место преподавателя

-методический раздаточный материал

Технические средства обучения:

-Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Дербенева Г.Ф. Планирование на предприятиях АПК. Практикум по бизнес-планированию. М.:ИКФ «ЭКМОС», 2020

2. Даниленко В.Л. Бизнес-планирование в АПК. Калининград, 2020.

3. Сергеев А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020

*Дополнительные источники:*

1. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. М.: Дашков и К, 2020. – 772с.

2. Бочаров С.А., Иванов А.А., Олейников С.Я. Основы бизнеса: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2020.– 447 с.

3. Пелих А.С. Бизнес-план или как организовать собственный бизнес. М.: Ось-89, 2021.

4. Попов В.М, Ляпунов С.И. Бизнес-планирование. – М.: Финансы и статистика, 2021.

*Информационные ресурсы*

1. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «МичГау» (http://www.mgau.ru)``

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **Умения:** |  |  |
| составлять бизнес-проект на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; | Полнота ответов,  точность формулировок, не  менее 70% правильных  ответов.  Не менее 75% правильных  ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | домашняя работа, самостоятельная работа, практическая работа |
| использовать вычислительную технику для обработки получаемой информации. | домашняя работа, компьютерное тестирование |
| **Знания:** |  |  |
| структура и функции бизнес-проектов | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. | лабораторная работа, домашняя работа, компьютерное тестирование, практическая работа |
| требования к разработке бизнес-проектов | лабораторная работа, домашняя работа |
| методика бизнес-проектирования | лабораторная работа, домашняя работа, компьютерное тестирование, практическая работа |
| основные направление бизнес проектов в агропромышленном комплексе | домашняя работа, самостоятельная работа, практическая работа |